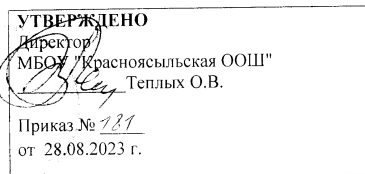


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Красноясыльская основная общеобразовательная школа»



**ПЛАН**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**5 класса**  
**на 2023 -2024 учебный год**

**Классный руководитель:**  
**Банникова Наталья Николаевна**

## **Тема по воспитанию « Воспитание нравственности как залог успеха личностных отношений между детьми».**

**ЦЕЛЬ:** Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

### **ЗАДАЧИ:**

- вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России;
- формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.
- формирование духовно-нравственных качеств личности;
  - воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;
  - воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
  - формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения;
  - воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;
  - развитие форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
  - усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления;
  - повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Календарный план воспитательной работы на 2023/24 учебный год составлен на основе рабочей программы воспитания школы. Основным целевым приоритетом воспитания для школы в новом учебном году является создание условий для усвоения школьниками социально значимых знаний.

**Ожидаемый результат на конец учебного года  
ученик 5 класса**

- мотивирован к учебной деятельности, стремится к улучшению её результатов;
- способен провести самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности;
- проявляет инициативу и творческий подход к учебной и внеклассной деятельности;
- стремится к сотрудничеству с обучающимися и родителями класса.

**Функции классного руководителя 5-го класса**

**1. Организационно-координирующие:**

- ~ обеспечение связи общеобразовательного учреждения с семьей;
- ~ установление контактов с родителями (или опекунами) обучающихся, оказание им помощи в воспитании обучающихся;
- ~ проведение консультаций, бесед с родителями обучающихся;
- ~ взаимодействие с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом образовательного учреждения;
- ~ организация классного самоуправления;
- ~ стимулирование и учет разнообразной деятельности обучающихся, в том числе в системе дополнительного образования подростков (вовлечение в кружки, конкурсы, викторины, смотры, организация экскурсий);
- ~ защита, сохранение и укрепление физического и психического здоровья подростков (сотрудничество с медперсоналом школы, организация просветительской работы с обучающимися, воспитание позитивного отношения к урокам физкультуры и занятиям спортом);

- ~ организация изучения учащимися правил по охране труда, правил дорожного движения, безопасного поведения в городе, поведения в быту;
- ~ выявление, учет и работа с подростками социально незащищенных категорий;
- ~ работа с подростками и семьями, находящимися в социально опасном положении;
- ~ ведение документации (классного журнала, личных дел учащихся, плана работы классного руководителя, осуществление проверок дневников, разработка методических материалов мероприятий);
- ~ еженедельное проведение классных часов; проведение родительских собраний раз в четверть;
- ~ организация дежурства по классу, школе, столовой; организация субботников и ремонта классного кабинета;
- ~ забота о внешнем виде учащихся;
- ~ взаимодействие с каждым обучающимся и коллективом класса в целом.

## **2. Коммуникативные:**

- ~ регулирование межличностных отношений между обучающимися;
- ~ установление взаимодействия между педагогическими работниками и обучающимися;
- ~ содействие общему благоприятному психологическому климату в коллективе класса;
- ~ оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств; помощи в решении проблем, возникающих в общении с товарищами, учителями, родителями.

## **3. Аналитико-прогностические:**

- ~ изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития;
- ~ направление самовоспитания и саморазвития личности обучающихся;
- ~ определение состояния и перспектив развития коллектива класса;
- ~ ведение мониторинга учебной и социальной активности учащихся.

## **4. Контролирующие:**

- ~ контроль за успеваемостью каждого обучающегося;
- ~ контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися;
- ~ контроль за занятостью учащихся в системе дополнительного образования.

## **5. Проектно-организаторские:**

- ~ Определение направлений и содержания воспитательной работы (на основе диагностики) учащихся, в соответствии с воспитательной программой школы;

- ~ Основные виды деятельности, формы, условия организации воспитательной работы (с учетом интересов детей);
- ~ разработка совместно с учащимися правил жизнедеятельности класса;
- ~ определение системы управления и самоуправления в классе;
- ~ создание совместно с детьми системы трудовой деятельности (дежурство, уборка и т.д.);
- ~ разработка программ индивидуальной поддержки (слабоуспевающих, «трудных», закомплексованных и др. учащихся);
- ~ обучение анализу и самоанализу результатов спроектированной и организованной воспитательной работы совместно с детьми.

## Календарный план воспитательной работы школы на 2023-2024 уч.г. 5 класса

2023 год – Год педагога наставника.

### ПЛАН-СЕТКА воспитательной работы на 2023-2024 учебный год сентябрь / Месячник ОБЖ

| № п/п | Модули                      | I НЕДЕЛЯ  | II НЕДЕЛЯ  | III НЕДЕЛЯ  | IV НЕДЕЛЯ  |
|-------|-----------------------------|---|--|---|--|
| 1     | Урочная деятельность        | День окончания Второй Мировой войны.<br>Международный день Распространения грамотности                                  | Международный день памяти жертв фашизма  | Неделя безопасности   | Неделя безопасного поведения в сети Интернет                                   |
| 2     | Внеурочная деятельность     | « Финансовая грамотность»<br>Общешкольный классный час<br>«Разговор о главном»  | « Финансовая грамотность»<br>Общешкольный классный час<br>«Разговор о главном» | « Финансовая грамотность»<br>Общешкольный классный час<br>«Разговор о главном»  | « Финансовая грамотность»<br>Общешкольный классный час<br>«Разговор о главном» |
| 3     | Классное руководство        | День солидарности в борьбе с терроризмом<br>Инструктажи по безопасности жизнедеятельности                               | Работа с учителями - предметниками, работающими в классе                       | Индивидуальная работа с обучающимися  | Организация участия в детских объединениях                                     |
| 4     | Основные школьные дела      | Общешкольный праздник «Снова школа открыла объятия свои»  | Сбор макулатуры<br>Осенний кросс   | Сбор макулатуры   | Сбор макулатуры  |
| 5     | Взаимодействие с родителями | Информационное оповещение через школьный сайт, в ВК   | Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей                       | Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования) | Создание общешкольного родительского комитета, планирование их работы          |
| 6     | Самоуправление              | Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн<br>Выборы в совет класса, распределение обязанностей | Работа в соответствии с обязанностями  | Классное собрание   | Отчет старосты перед классом о проделанной работе                              |
| 7     | Профилактика и безопасность | Общешкольная тренировка по экстренному выводу из школы на случай пожара   | День здоровья.   | Беседа по ПДД. Тема: «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом»  | Беседа «Опасное селфи»   |

|   |                       |  |   |  |  |
|---|-----------------------|--|---|--|--|
| 8 | <b>Профориентация</b> | прохождение профориентационного тестирования | Встречи с представителями профессий (заочные) | Ведение портфолио личных достижений обучающихся; | Проведение диагностики по профориентации по методике Е.А.Климова |
|---|-----------------------|--|---|--|--|

### ПЛАН-СЕТКА

воспитательной работы на 2023-2024 учебный год  
октябрь / Месячник предметных знаний

| № п/п | Модули                             | I НЕДЕЛЯ  | II НЕДЕЛЯ   | III НЕДЕЛЯ  | IV НЕДЕЛЯ   |
|-------|------------------------------------|---|---|---|---|
| 1     | <b>Урочная деятельность</b>        | Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС. | Всероссийский урок « Экология и энергосбережение»                           | Урок в библиотеке. Международный день школьных библиотек.                   | Музейные уроки 30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий).   |
| 2     | <b>Внеурочная деятельность</b>     | « Финансовая грамотность»<br>Общешкольный классный час «Разговор о главном»                                     | « Финансовая грамотность»<br>Общешкольный классный час «Разговор о главном» | « Финансовая грамотность»<br>Общешкольный классный час «Разговор о главном» | « Финансовая грамотность»<br>Общешкольный классный час «Разговор о главном»   |
| 3     | <b>Классное руководство</b>        | Оказание помощи своим бабушкам и дедушкам. Акция «Забота». Участие в заседании ШМО                              | Кл час « Гармония общения- это залог психического здоровья»                 | День прав человека до 15.10 заполнение траектории                           | Беседы на классных часах: «Профилактика правонарушений и преступлений». «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на осенние каникулы. |
| 4     | <b>Основные школьные дела</b>      | Сбор макулатуры<br>День учителя<br>Международный день пожилых людей   | Сбор макулатуры<br>День отца в России                                       | Сбор макулатуры   | Международный день школьных библиотек (23)  |
| 5     | <b>Взаимодействие с родителями</b> | Участие родителей в акции «Спаси ёжика» (сбор батареек).  | Информирование родителей вк о конкурсах регионального уровня                | Анкетирование родителей   | Родительский патруль (ПДД).   |
| 6     | <b>Самоуправление</b>              | Работа по созданию сменной странички в классном уголке. Правовая тематика.                                      | Операция «Уголок»   | Рейд по проверке внешнего вида учащихся.                                    | Рейд « Утренний фильтр»   |
| 7     | <b>Профилактика и</b>              |   | Неделя безопасного  | Родительский контроль   | ТБ на осенние   |

|   |                       |                         |  |                                 |                        |
|---|-----------------------|-------------------------|--|---------------------------------|------------------------|
|   | <b>безопасность</b>   | Неделя профилактики ДТП | Интернета<br>«Безопасность в глобальной сети»      |                                 | каникулы(интсруктажи)  |
| 8 | <b>Профориентация</b> | День самоуправления     | Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны». | Беседа «Легко ли быть учителем» | Профессиональные пробы |

**ПЛАН-СЕТКА**  
воспитательной работы на 2023-2024 учебный год  
**ноябрь / Месячник правовых знаний**

| № п/п | Модули                             | I НЕДЕЛЯ   | II НЕДЕЛЯ   | III НЕДЕЛЯ   | IV НЕДЕЛЯ   |
|-------|------------------------------------|--|---|--|---|
| 1     | <b>Урочная деятельность</b>        | Музейные уроки.<br>День народного единства<br>(4 ноября) | День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.   | Урок в библиотеке 22 ноября -<br>День словаря.   | <b>День толерантности</b>   |
| 2     | <b>Внеурочная деятельность</b>     | <b>Каникулы</b>  | « Финансовая грамотность» Общешкольный классный час «Разговор о главном»  | « Финансовая грамотность» Общешкольный классный час «Разговор о главном»                         | « Финансовая грамотность» Общешкольный классный час «Разговор о главном»  |
| 3     | <b>Классное руководство</b>        |  | Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.<br>Беседы, пятиминутки, классные часы по профилактике правонарушений. | Курсы « Основы здорового питания школьника»<br>до 20.11 заполнение траектории                    | Ознакомление с правилами безопасности на водных объектах<br>Проект « Спасибо, мама!»<br>Кл.час « Спайсы и др наркот вещества» |
| 4     | <b>Основные школьные дела</b>      |  | <b>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел</b>  | <b>20 ноября – всемирный день ребенка</b>  | <b>День толерантности, Концерт к Дню матери День Государственного герба России</b>  |
| 5     | <b>Взаимодействие с родителями</b> |  | Беседа с родителями в ВК « Внешний вид ученика»   | Информирование родителей о региональных конкурсах  | Поздравительная открытка  |
| 6     | <b>Самоуправление</b>              |  | Оформление сменной странички в классном уголке:<br>• День народного единства.   | Оформление сменной странички в классном уголке:<br>• 18.11-День памяти жертвДТП<br>• День матери | Запись видеоролика « Спасибо,мама!»   |



|   |                                    |  |   |   |   |
|---|------------------------------------|--|---|---|---|
|   |                                    |  |   | • День толерантности<br>Поздравительная открытка для мамы |   |
| 7 | <b>Профилактика и безопасность</b> |  | Беседа «Дорожные «ловушки»                                  | Инструктаж «Осторожно, Тонкий лед»                        | Беседа с элементами викторины по ПДД «Как мы знаем правила дорожного движения». |
| 8 | <b>Профориентация</b>              |  | Систематичное знакомство с профессиями на уроках технологии | Викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!»        | Экскурсия на ФАП  |

### ПЛАН-СЕТКА

воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

**декабрь / В мастерской Деда Мороза**

| № п/п | Модули                             | I НЕДЕЛЯ   | II НЕДЕЛЯ  | III НЕДЕЛЯ  | IV НЕДЕЛЯ  |
|-------|------------------------------------|--|--|---|--|
| 1     | <b>Урочная деятельность</b>        | Музейный урок «День неизвестного солдата». Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ               | Музейный урок «День Конституции».  | Музейные уроки «День Героев Отечества»  | Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики.   |
| 2     | <b>Внеурочная деятельность</b>     | « Финансовая грамотность»<br>Общешкольный классный час «Разговор о главном»              | « Финансовая грамотность»<br>Общешкольный классный час «Разговор о главном»  | « Финансовая грамотность»<br>Общешкольный классный час «Разговор о главном»   | « Финансовая грамотность»<br>Общешкольный классный час «Разговор о главном»  |
| 3     | <b>Классное руководство</b>        | Урок мужества «В жизни всегда есть место подвигу»  | Всемирный день прав человека:<br>1.Онлайн - викторина «Все ребята знать должны основной Закон страны».<br>2.Флэшмоб, посвященный Дню Конституции «Поём Гимн Российской Федерации». | Тематический классный час: «Быть порядочным. Что это значит?»   | Мастерская Деда Мороза (подготовка к Новому году: украшение класса, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.) |
| 4     | <b>Основные школьные дела</b>      | <b>3 декабря – День неизвестного солдата</b><br><b>5 декабря – День добровольца</b>      | <b>9 декабря – День Героев Отечества</b>   | <b>КТД «Зимние радости»</b><br><b>• Оформление школы, классов</b><br><b>Изготовление новогодних сувениров, украшений на елку.</b> | Новогодний серпантин (новогодние утренники)  |
| 5     | <b>Взаимодействие с родителями</b> | День открытых дверей «Добро пожаловать в наш класс: на урок, классный час, мероприятие!» | Информирование о региональных конкурсах<br>Классное собрание   | Родительский патруль  | Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, информационное оповещение                                   |

|   |  |  |   |   |  |
|---|--|--|---|---|--|
|   |  |  |   |   | через<br>школьный сайт.  |
| 6 | <b>Самоуправление</b>                  | Работа учащихся в соответствии с<br>обязанностями. | Операция «Уголок»   | Оформление классов, фойе 1<br>этажа,<br>украшение окон к Новому году. | Участие в Новогодней ёлке  |
| 7 | <b>Профилактика и<br/>безопасность</b> | Беседа по ПДД. Тема:<br>«Обязанности пешехода»     | Беседа . Тема: «Может ли<br>машина сразу остановиться?<br>Тормозной путь» | Проект «Каникулы в школе»   | Проведение<br>профилактических бесед и<br>инструктажей перед<br>каникулами |
| 8 | <b>Профориентация</b>                  | Беседа « Профессия военного»                       | Поездка в « Точку Роста»  | Виртуальные экскурсии по<br>предприятиям.                             | Конкурс рисунков,<br>«Профессии моих<br>родителей».                        |

## Характеристика класса.

Класс состоит из 13 человек, из них 5 девочек и 8 мальчиков. 2 учеников 2010 года рождения, 1 ученик – 2011 года рождения, 10 учеников – 2012 года рождения. Физическое состояние учащихся в основном соответствует возрастным требованиям.

Трое детей из неполных семей: Сычѳв Степан, Винокуров Борис, Исупова Злата.

Есть четверо учеников из многодетных семей – Соловьѳв Андрей, Чиж Арина, Исупова Злата, Рогожников Илья.

У многих детей в семье маленькие дети.

Ребята в классе в основном из семей со средним достатком.

Класс состоит не только из детей, которые вместе обучались в прошлом году, но 1 ученик, оставшийся на повторное обучение- соловьѳв Андрей. Многие дети добрые, общительные.

Не у всех учащихся на достаточном уровне сформирована познавательная и учебная мотивация. Некоторые к урокам и учебным занятиям относятся не достаточно ответственно, однако практически все на уроках проявляют активность. Очень большая трудность возникает с выполнением требований учителя: ребята все равно все пишут по-своему, домашние задания у многих выполняются неаккуратно и многие выполняют их недобросовестно. В связи с этим родители постоянно информируются через записи в тетрадях, дневниках и через звонки.

У детей нередко возникают трудности с дисциплиной: они не могут усидеть на месте, выкрикивают ответы, на переменах ведут себя шумно, хотя с ними постоянно проводятся беседы по этому поводу. Очень часто на уроках звучат вопросы, которые не относятся к теме урока и вообще к учебной деятельности.

В Группе риска стоит на учѳте Исупова Злата. Особую тревогу вызывают в плане поведения и оценок вызывают следующие обучающиеся: Пахтусов Никон, Исупова Злата, Рогожников Илья.

Явных лидеров в классе не наблюдается, хотя прослеживается группа учеников, которые ведут себя наиболее активным образом.

Уровень работоспособности, активности, самостоятельности учащихся в учебной и внеурочной деятельности соответствует норме. Обучающиеся открыты и легки в общении. Класс неконфликтен, дети легко идут на контакт с педагогами и одноклассниками, вовлекаются в различные виды деятельности.

Класс очень подвижный, старается быть активным в делах школьной жизни. Принимает участие во всех классных и внеклассных мероприятиях.

Дети в классе стараются быть дружными, умеют помочь друг другу в трудную минуту, но отношения между детьми требует внимания. Ребята не всегда ведут себя корректно по отношению друг к другу.

Обучающиеся ещё не умеют терпеливо и внимательно выслушивать друг друга на классных собраниях, на перемене, при выполнении различных дел. Однако распоряжениям уполномоченных лиц подчиняются.

Есть пропуски уроков. Ведется строгий контроль по каждому пропуску: записка от родителей, медицинская справка, посещение на дому. Практически со всеми родителями установлен контакт.

Многие родители охотно идут на сотрудничество с классным руководителем и другими учителями.

### Социальный паспорт класса

2023-2024 уч.год

1.Класс 5 Классный руководитель Банникова Н.Н.

2. Число учащихся -13( мальчиков -8, девочек -5)

3.Социальная характеристика

| Ф.И. учащихся      | Физ.группа | Группа здоровья | Статус семьи          | ВД, кружки, секции (все дети посещают в/д «Финансовая грамотность») |
|--------------------|------------|-----------------|-----------------------|---|
| Батуева София      | основная   | 2               | Полная,многодетная    |   |
| Винокуров Борис    | основная   | 1               | Полная                | ДШИ, Музыка   |
| Исупова Злата      | основная   | 1               | Неполная, многодетная |   |
| Маркин Павел       | основная   | 1               | Полная, малоимущая    | Секция по волейболу   |
| Мережников Савелий | основная   | 2               | Полная, малоимущая    | ФОК «Золотая Орда» секция по футболу                                |
| Овчинникова        | основная   | 2               | Полная, многодетная   |   |
| Орлова Дарья       | основная   | 2               | Полная, малоимущая    | ФОК, секция по волейболу  |
| Павлов Илья        | основная   | 2               | Полная, малоимущая    | ФОК, секция по волейболу<br>ДК, Межовка                             |
| Пахтусов Никон     | основная   | 1               | Полная, многодетная   | Секция по волейболу   |
| Рогожников Илья    | основная   | 2               | Полная, многодетная   | ДК, Межовка   |
| Соловьёв Андрей    | основная   | 2               | Полная, многодетная   |   |
| Сычёв Степан       | основная   | 2               | Неполная, малоимущая  |   |
| Чиж Арина          | основная   | 1               | Полная, малоимущая    |   |

#### 4. «Группа риска»

| Состоящие на учете |               |          | Причина постановки         |
|--------------------|---------------|----------|----------------------------|
| ВШУ                | Группа риска  | В классе |                            |
| нет                | Исупова Злата | нет      | Поведение,<br>успеваемость |
|                    |               |          |                            |

#### 5. Краткая характеристика классного коллектива

В классе сложился коллектив, бывают ссоры, но они быстро разрешаются. У каждого учащегося есть друзья из других классов. Большинство детей открыты и легки в общении. Все опрятны, прилежны, обеспечены необходимыми школьными принадлежностями. Большинство детей проживает в полных семьях. Все дети из малообеспеченных семей. Условия для воспитания во всех семьях удовлетворительные. Родители интересуются учебной деятельностью детей, сотрудничают с учителем. Все дети вовлечены во внеурочную и внеклассную деятельность. Пропусков без уважительных причин нет. В классе 5 ударников. Слабоуспевающих 3 человека.

#### План работы с родителями на 2023-2024 учебный год

**ЦЕЛЬ:** создание условий для активного участия семьи в воспитательной системе классного коллектива, формирование коллектива единомышленников из числа родителей.

##### **Задачи:**

- Довести до сознания родителей педагогические советы и рекомендации, выработать положительное отношение к ним
- Создать эмоциональный настрой на совместную работу родителей с детьми и учителями – предметниками

#### **Основные направления в работе:**

##### **1 Изучение семей учащихся:**

- ☞ анкетирование;
- ☞ посещение семей;
- ☞ формирование банка данных о семье и семейном воспитании;

##### **2 Педагогическое просвещение родителей:**

- ☞ лекции по педагогике, праву, этикете, гигиене;
- ☞ родительские собрания;
- ☞ педагогические практикумы по рассмотрению и анализу различных ситуаций;

☞ день открытых дверей;

☞ обмен опытом воспитания в семье.

### **3 Обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе и в школе:**

☞ совместное планирование воспитательной работы;

☞ праздники, вечера, концерты, КВНы;

☞ походы, дни Здоровья;

☞ помощь в ремонтных бригадах;

### **4 Педагогическое руководство деятельностью родительского комитета при классах и общешкольного:**

☞ выборы родительского комитета и помощь в его планировании и организации;

☞ установление связей с социумом, общественностью и др.

### **5 Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся:**

☞ тематические и итоговые родительские собрания;

☞ индивидуальные консультации;

☞ проверка электронных дневников;

☞ благодарственные и поздравительные открытки родителям.

### **6 Индивидуальная работа с родителями:**

☞ посещение семей;

☞ педагогические консультации;

☞ индивидуальные поручения;

☞ совместное определение перспектив и средств развития ученика

☞ индивидуальные работы с родителями.

| №<br>п/п | Содержание  | Сроки   | Ответственные  |
|----------|---|---|--|
| 1.       | <b><u>Участие родителей в управлении</u></b><br>Работа классного родительского комитета   | <b>В течение года</b>   | Классный руководитель,<br>председатель РК  |
| 2.       | <b><u>Родительские собрания</u></b><br>«Давайте познакомимся». Организация начала учебного года.<br>Планирование работы класса и родительского комитета на 2023-2024 учебный год.<br>«Преимственность в обучении, воспитании, развитии обучающихся 5 класса при переходе из начальной в основную школу»»<br>«Взаимодействие и взаимопонимание школы и семьи». Итоги I четверти<br>«Бесконфликтная школьная среда. Как этого достичь?» Итоги II четверти.<br>«Вызывающее поведение детей: Как реагировать и что делать?»<br>«Учение с увлечением». Итоги III четверти<br>«Итоги года»<br><b><u>Консультации для родителей по вопросам воспитания детей</u></b> | <b>Сентябрь</b><br><br><b>Октябрь</b><br><br><b>Декабрь</b><br><br><b>Январь</b><br><br><b>Март</b><br><br><b>Май</b><br><br><b>Еженедельно</b> | Классный руководитель<br><br>Классный руководитель<br><br>Классный руководитель<br><br>Классный руководитель<br><br>Классный руководитель<br><br>Классный руководитель,<br>школьный психолог |
| 3        | <b><u>День открытых дверей «Добро пожаловать в наш класс: на урок, классный час, мероприятие!»</u></b>  | <b>В течение учебного года</b>  | Классный руководитель  |
| 4        | <b><u>Участие родителей во внеклассной работе</u></b><br>Турпоходы (выезды на природу)<br><br>Спортивные игры, соревнования, праздники:<br>- День здоровья<br>Внеклассные мероприятия с участием родителей:<br>- День знаний<br>- Осенняя ярмарка   | <b>В течение года</b><br><br><b>В течение года</b>  | Классный руководитель,<br>спортивный сектор, родительский комитет класса<br><br>Классный руководитель,<br>спортивный сектор, родительский комитет класса                                     |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурсная программа ко Дню матери</li> <li>- Новогодний праздник</li> <li>- Праздничный концерт для мам</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|

## Актив родителей класса

| Функциональные обязанности          | Ф.И.О. родителей                  | Домашний адрес, телефон       |
|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| Председатель родительского комитета | Легостаева Юлия Евгениевна        | С. Красный Ясыл 79504421746   |
| Заместитель председателя            | Винокурова Татьяна Борисовна      | С. Ашап 79024764814           |
| Секретарь                           | Стерляжникова Мария Александровна | С. Вторые Ключики 79124868828 |

### План работы с ученическим коллективом 5 класса на 2023 – 2024 учебный год.

| Поручение (ФИ)                                       | Функциональные обязанности  | Работа с активом класса  | Индивидуальная работа по формированию коммуникативно-организаторских способностей  |
|--|---|--|--|
| <b><u>Староста</u></b><br>Овчинникова Елена          | Представляет свой класс в школьном самоуправлении. Главная задача – планировать и организовывать деятельность классного самоуправления( всех его секторов).   | регулярно проводит заседания с активом класса и организует их деятельность.  | <i>Работа по развитию организаторских способностей; способностей организовать работу актива класса; формирование навыков планирования деятельности обучающихся класса.</i>   |
| <b><u>Учебный сектор</u></b><br>Мережников Савелий   | <i>отвечает за форму в классе, порядок с учебниками, наличие учебных принадлежностей, контроль за ведением дневников, посещаемостью и успеваемостью, наличие запасных ручек и карандашей, черновики</i> | предлагает активу класса формы контроля за успеваемостью, по проверке дневников; а также следит за датами предметных олимпиад и доводит до сведения актив класса | <i>Работа по формированию способностей связанных с образовательной деятельностью: умение эффективно контролировать успеваемость; умение качественно планировать и организовывать работу по участию класса в предметных олимпиадах.</i> |
| <b><u>Культ.массовый сектор</u></b><br>Исупова Злата | <i>отвечают за подготовку к праздникам, за организацию дней рождений, поздравлений</i>  | предлагают активу класса для рассмотрения разработки классных праздников, вечеров, конкурсов   | <i>Работа по развитию организаторских способностей, в проведении различных праздников, конкурсах. Формирование способностей организовать</i>   |



|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <b>Орлова Дарья</b>   |   |  | <i>обучающихся для активного участия в классных вечерах, праздниках, конкурсах.</i>  |
| <b><u>Редколлегия</u><br/>Батуева София<br/>Чиж Арина</b>           | <i>отвечают за оформление классного уголка, оформление газет к праздникам, оформление кабинета к праздникам, оформление классного альбома</i> | СМИ представляет активу свои наработки, материал, по выпуску стенгазет, тематических плакатов, рисунков, оформлению классного уголка для рассмотрения и обобщения.                           | <i>Работа по развитию умений в выпуске стенгазет, тематических плакатов, рисунков; оформление классного уголка. Работа по формированию умений в организации и выпуске стенгазет к праздникам и предметным неделям.</i> |
| <b><u>Спортивный сектор</u><br/>Винокуров Борис<br/>Павлов Илья</b> | <i>отвечает за организацию спортивных мероприятий, составление списков, контроль за посещение кружков и секций</i>                            | подбирает состав участников для предстоящих спортивных соревнований  | <i>Работа по развитию организаторских способностей при проведении спортивных мероприятий; формирование способностей организовать обучающихся для активного участия во всех спортивных мероприятиях.</i>                |
| <b><u>Отв.за дежурство по классу</u><br/>Соловьёв Андрей</b>        | <i>отвечает за своевременное наличие графика дежурства, организацию дежурства, уход за цветами, порядок в шкафах</i>                          | предлагает график проверки учебников, дневников, распределяет очерёдность обучающихся по генеральной уборке своего кабинета. Всё это он предлагает активу класса на одобрение и утверждение. | <i>Формирование по умению организовать обучающихся для генеральной уборке в классном кабинете ,работа по формированию умений в составлении графиков уборки и распределении обучающихся на трудовые группы.</i>         |
| <b><u>Дисциплинарный сектор</u><br/>Сычёв Степан</b>                | <i>отвечает за дисциплину в классе, в столовой, в коридоре</i>  | предлагает активу класса формы контроля за поведением обучающихся;   | <i>умение эффективно контролировать дисциплину</i>   |

## Работа с одарёнными детьми

### Задачи:

- собеседование с учителями, работающими в классе;
- организация участия детей в школьных олимпиадах, конкурсах, викторинах;
- мониторинг уровня интеллектуального развития детей, творческого потенциала.

| Ф. И.              | Направления | Место совершенствования           | Особые достижения      |
|--------------------|-------------|-----------------------------------|------------------------|
| Павлов Илья        | Спортивное  | Конкурсы, соревнования, олимпиады | Победы в соревнованиях |
| Мережников Савелий | Спортивное  | Конкурсы, соревнования, олимпиады | Победы в соревнованиях |
| Винокуров Борис    | Спортивное  | Конкурсы, соревнования, олимпиады | Победы в соревнованиях |

|                |            |                                      |  |
|----------------|------------|--------------------------------------|--|
| Пахтусов Никон | Спортивное | Конкурсы, соревнования,<br>олимпиады |  |
|----------------|------------|--------------------------------------|--|

### **Работа с трудными детьми**

#### **Задачи:**

-Предупреждение и преодоление отрицательных привычек подростков, учитывая их индивидуальные психологические особенности, такие как, темперамент, характер, способности, эмоции, воля.

-Формирование у учащихся чувства невосприимчивости к отрицательным поступкам и влияниям.

#### **Воспитательная работа**

- 1.Диагностика уровня воспитанности и образованности (сентябрь, январь)
  - 2.Ведение актов посещения на дому (по мере необходимости)
  - 3.Индивидуальные беседы по нравственным темам (по мере необходимости)
  - 4.Профилактические беседы о вредных привычках (ежемесячно)
  - 5.Осуществление контроля за посещаемостью ученика, его работе на учебных занятиях, уровне подготовки домашних заданий (ежемесячно)
  - 6.Проведение индивидуальных бесед с родителями об учебной деятельности, уровне подготовленности к учебным занятиям, выполнения правил поведения образовательного учреждения, развития навыков нравственного поведения.
- Ведение журнала бесед с родителями.

**Трудные дети:** Исупова Злата (классный контроль за низкий уровень успеваемости, поведение в ОУ), Пахтусов Никон (классный контроль за поведением в ОУ), Винокуров Борис( классный контроль за поведением в ОУ), Павлов Илья( классный контроль за поведением в ОУ).

| <b>Ф. И. ребёнка</b>   | <b>Ф.И.О. родителей</b>             | <b>Телефон родителей</b>                           |
|------------------------|-------------------------------------|--|
| <b>Пахтусов Никон</b>  | <b>Пахтусова Елена Анатольевна</b>  | <b>79922094625</b>                                 |
| <b>Исупова Злата</b>   | <b>Исупова Наталья Геннадьевна</b>  | <b>79024770489</b>                                 |
| <b>Винокуров Борис</b> | <b>Винокурова Татьяна Борисовна</b> | <b>79024764814</b>                                 |
| <b>Павлов Илья</b>     | <b>Окунцева Юлия Юрьевна</b>        | <b>79519420036<br/>79526471894<br/>79523364753</b> |

**ПЛАН**

**работы с детьми и семьями девиантного поведения и находящихся в трудной жизненной ситуации  
на 2023-2024 учебный год**

| <b>№<br/>n/n</b> | <b>Вид деятельности</b>  | <b>Сроки</b>   | <b>Ответственные</b>                               |
|------------------|--|----------------|--|
| 1.               | Посещение на дому, с целью наблюдения за проведением свободного времени учащихся               | В течение года | кл. руководитель, соц.педагог                      |
| 2.               | Индивидуальные беседы с учащейся «О здоровом образе жизни»                                     | В течение года | кл. руководитель, соц.педагог                      |
| 3.               | Индивидуальная беседы с учащимися о правилах поведения в школе                                 | В течение года | кл. руководитель, соц.педагог                      |
| 4.               | Индивидуальные беседы с учащимися «О взаимоотношениях с родителями»                            | В течение года | кл. руководитель, соц.педагог                      |
| 5.               | Посещение уроков, с целью контроля за посещаемостью и отношением к учебному процессу учениками | В течение года | соц. педагог                                       |
| 6.               | Индивидуальная беседа с учащимися о правонарушениях  | В течение года | кл. руководитель, соц.педагог                      |
| 7.               | Беседа с родителями о проблемах в воспитании   | В течение года | кл. руководитель, соц.педагог,<br>педагог-психолог |
| 8.               | Консультация по профилактике жестокого обращения   | В течение года | педагог-психолог                                   |
| 9.               | Индивидуальная беседа с учащейся о поведении в общественных местах.                            | В течение года | кл. руководитель, соц.педагог                      |

|     |  |                |                               |
|-----|--|----------------|-------------------------------|
| 10. | Анкетирование на тему «Взаимоотношения в семье»                                      | В течение года | соц. педагог                  |
| 11. | Приглашение родителей в школу, с целью бесед по успеваемости и посещаемости их детей | В течение года | кл. руководитель              |
| 12. | Консультации по проблеме во взаимоотношениях со сверстниками                         | В течение года | педагог-психолог              |
| 13. | Посещение на дому с целью бесед об организации досуга ввремя каникул                 | В течение года | кл. руководитель, соц.педагог |
| 14. | Индивидуальные беседы с учащимися о конфликтах в семье                               | В течение года | педагог-психолог              |
| 15. | Посещение на дому, с целью беседы об увлечениях и интересах в вечернее время         | В течение года | кл. руководитель, соц.педагог |
| 16. | Привлечение к участию общешкольных и классных мероприятий                            | В течение года | кл. руководитель              |
| 17. | Вовлечение в секции и кружки по интересам  | В течение года | кл. руководитель              |